

海報發表 (11/20 16:00-16:50)

發表編號	投稿編號	作者	篇名
P1-01	66	黃昭銘、陳樹德、鄭文玄、張至文	結合行動科技與探究式教學應用分享-以自然科教學為例
P1-02	89	楊曉聿、劉芸禎	不同互動模式電子繪本對於國小學童認知負荷
P1-03	104	劉芸禎、楊曉聿	互動式電子繪本對於國小學童學習態度、學習動機之影響
P1-04	153	岳麗蘭、林維真	「圓夢繪本資料庫」建置與推廣應用之初探
P1-05	41	陳建華	Kinect 體感遊戲對身心障礙學童體適能之影響
P1-06	71	王靜華	知識翻新學習對於國小四年級寫作表現影響
P1-07	83	陳胤君、趙貞怡	國小高年級環境教育課程多媒體教材開發與設
P1-08	8	賴思旭、崔夢萍	教室應答系統融入數學教學對國小六年級學生數學態度、動機及成效之影響
P1-09	118	張文山、梁朝雲	如何藉由圖像表徵激發學生的想像力?
P1-10	11	鐘美娟、梁朝雲、崔夢萍	國小自然與生活科技領域擴增實境教材設計原則之初探
P1-11	38	林育陞	正向心理學融入教學課程教材之探究
P1-12	144	郭怡吟	臺北市國民小學教師工作壓力與健康餐飲態度之研究
P2-01	149	邱瓊芳、陳建茗	應用 Arduino 互動模組輔助程式設計實作練習
P2-02	15	卓群真、葉玉婷、蔡孟蓉	高中基礎物理教科書教學投影片之動態表徵分析
P2-03	150	徐式寬	開發歷史科多媒體網站學習教材之初步探討
P2-04	133	陳映廷、沈育竹、張俊穎	食育之農業體驗活動的成效研究—以幸福農莊為例
P2-05	82	蔡福興	IRS即時反饋系統應用於師資培育課程之初探研究
P2-06	84	陳信助	巨量資料雲端運算時代中大學生資安與隱私問
P2-07	48	曹盛威、鄭琨鴻	探討大學生在擴增實境閱讀的認知負荷經驗
P2-08	17	謝采穎、鄧肖琳	探討大學圖書館服務品質—以北部某大學為例
P2-09	122	翁玉玲	從布迪厄觀點探討翻轉教育—以「學思達教學法」為例
P2-10	134	李明穎	通識教育中媒體素養的實踐：從思辨到行動的媒體素養學習之旅
P2-11	57	劉蒔穎	消費者對於 3C 產品更換之決策行為研究-以智慧型手機裝置為例
P2-12	68	陳怡鈞、林維真、岳修平	行動載具於企業數位學習之應用研究